

# Guía Breve para Facilitar HermanamientOS

Solos vamos más rápido, juntos llegamos más lejos (proverbio africano)

Esta edición tiene el único propósito de facilitar el **Programa HermanamientOS** implementado por la **Red Internacional de Promotores ODS** (RIPO) en alianza con **Código R Internacional**.

Describe la secuencia de pasos a seguir por las **Instituciones Educativas** (I.E.) que desean participar y las líneas generales del contexto y alcance desde la instancia preliminar.

Procura motivar el intercambio de oportunidades en la Educación para el Desarrollo Sostenible -EDS- que consigna la Agenda 2030, en el quinto año de aprobada. Y contener las inquietudes ante la nueva realidad generada en la pandemia mundial que ha conmovido a toda la población del planeta.

Fortaleciendo la historia de los hermanamientos tradicionales, ricos en emociones y gratificaciones, propone crear valor colaborativo en las capacidades de soñar y diseñar el proyecto de vida “que se quiere” con el fortalecimiento recíproco de la autonomía fundada en valores de libertad y autogestión acorde a los aprendizajes reformulados desde la primaria activa y motivadora ...



**Red Internacional Promotores ODS** [promotoresods.org](http://promotoresods.org)

**Manifiesto Ciudadano por los ODS**

**Programa Internacional de Educación para el Desarrollo Sostenible**  
11 Líneas de Acción

**Mapeo ODS**

**Código R Internacional**

**Facilitación de la Agenda 2030**  
Asistencia Técnica en ODS

**Orientación Educativa:**  
Desarrollo Humano  
Cuidados - Género  
Acción Climática  
Diseño de Territorios

**¿Hay una Nueva Agenda Educativa tras el efecto Covid-19?**

- Investigación sobre los cambios y ajustes, durante y post pandemia.
- Consulta de opiniones a 32 referentes de la Educación en 12 países.

para Padres  
Docentes  
Empleadores  
Legisladores  
Psicopedagogos  
Medios

**Comunidad Internacional por la Educación en la Nueva Agenda de Desarrollo**

<https://codigor.org/hermanamientods/>

✉ [linea5educacionods@gmail.com](mailto:linea5educacionods@gmail.com)



# Hermanamient ODS

es una interacción fraterna entre Instituciones Educativas que acuerdan conocer, aplicar e intercambiar prácticas en marco de la **Agenda 2030**.

Combina el nuevo paradigma de la Educación para el Desarrollo Sostenible **-EDS-** y el valor que agregan los **17 ODS** -Objetivos de Desarrollo Sostenible- aprobados por 193 Estados miembros de las Naciones Unidas y líderes del empresariado mundial (en 2015).

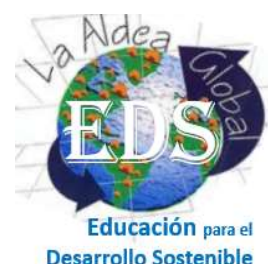
Su propósito está centrado en las metas del **ODS 4** -Educación de calidad- con articulación de la **Agenda Educativa 2030** y la “**Década de Acción**” decidida por Naciones Unidas para acelerar los **ODS** a partir de 2020.

Al hablar de **Hermanamientos Educativos** solemos pensar en el intercambio de vivencias y cooperación entre colegios o universidades para enriquecer el proceso de aprendizaje en el aula.

En propiciar el enriquecimiento pedagógico de las condiciones individuales en una escala que incluye las tareas del alumnado, las opciones del equipo docente y las habilitaciones de la dirección institucional. Deja latente la posibilidad de incidir en las políticas educativas propias -de las instituciones hermanadas- y también en las oficiales de los países donde las entidades residen.

En complemento, se fortalece la función social de la educación con el aprendizaje recíproco (aprender unos de otros) hacia una sociedad multicultural y multilingüe, que contribuye a la formación en valores ciudadanos, solidarios con su comunidad y también conectados con la diversidad de realidades de la aldea global.

En síntesis, **HermanamientODS** estrecha los lazos entre entidades educativas, con distintas necesidades ante este particular momento de pandemia, poniendo en valor las diversas formas de entender y habitar el mundo que nos rodea. Abre una “ventana a la nueva realidad” de proyectos en colaboración de gran valor pedagógico en el nuevo paradigma de la **Educación para el Desarrollo Sostenible**.



La **Educación para el Desarrollo Sostenible** traza un nuevo horizonte en la visión ecosistémica y compleja sobre los entornos que habitamos; también, una huella pedagógica reformulada en las capacidades de responder a las contingencias e incertidumbres que predominan sobre las planificaciones y metodologías tradicionales.

La **EDS** procura habilitar al alumnado para tomar decisiones fundamentadas y adoptar medidas responsables en favor de la integridad del ambiente y la viabilidad de la economía. A través de estos contenidos, la **EDS** pretende lograr la justicia social para las generaciones actuales y venideras, respetando al mismo tiempo la diversidad cultural.

Se trata de un aprendizaje a lo largo de toda la vida con factores clave para una educación de calidad, integral y transformativa que atañe al contenido y al entorno, nuevos resultados para el aprendizaje, y la pedagogía. Logra su propósito transformando a la sociedad. (Unesco).

- (1) **Aldea Global** comprende las consecuencias socioculturales de la comunicación, que en virtud de la tecnología ha borrado las variables de tiempo y espacio, estrechando las relaciones humanas y la organización social (término acuñado por el sociólogo canadiense, Herbert Marshall McLuhan).



# Hermanamient ODS

Lazos estudiantiles en marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

## 1. Quiénes pueden participar en los Hermanamient ODS (H/ODS).

Esta iniciativa es abierta para todas las Instituciones Educativas (I.E.) del mundo, de todas las disciplinas, que decidan comprometerse a aplicar los **ODS** en formas combinadas oportunamente.



Alcanza a todos los niveles desde Jardines de Infantes o Centros de Cuidados y Primera Infancia, hasta la Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Terciaria y Superior de Artes, Oficios y Profesiones, Universidades en general.

## 2. Participación Inclusiva \*sin fronteras, trazando puentes\*

Se incentiva la particular inclusión de personas con discapacidad, e identificación de las NEE Necesidades Especiales con atención y empatía en el desarrollo del potencial humano sobre el déficit físico o mental. También de las etnias originarias y saberes ancestrales con ponderación del orgullo lugareño y el acervo cultural.

Se pretende compartir el interés en participar con los padres, empleadores, legisladores, vecinos, medios de comunicación, psicopedagogos, etc.

Sin distinción, se incluyen **I.E.** Privadas y Públicas, Urbanas y Rurales, Laicas y Religiosas. También las Metodologías Alternativas (Montessori, Waldorf, etc.)

Y las diversas Disciplinas y Especialidades (Deportes, Idiomas, Oficios, Artes, Hogar, etc.)

## 3. Condiciones Generales

Aceptación y disponibilidad para conocer, aplicar e intercambiar prácticas, experiencias y recursos que apliquen a uno, o varios de los **17 ODS**, constituyen la condición principal de todo **Hermanamient ODS**. Esto implica:

- 1) Adoptar la referencia explícita de las metas e indicadores del ODS4 pertinentes.
- 2) Delimitar el alcance institucional (total, área o departamento) previsto para el H/ODS.
- 3) Planificar el avance en etapas, combinando pautas ...
  - a. de Comunicación (interna y externa)
  - b. de Seguimiento (Evaluación y Monitoreo)
  - c. Articulaciones (con ONG, Municipio, Embajadas, u otras entidades afines).
- 4) Apropiar el fundamento pedagógico del H/ODS a la misión y visión de las I.E.
- 5) Tener en cuenta variables típicas del lugar (factores culturales, étnicos, etc.)

## 4. Condiciones Particulares

El diseño de las estrategias tendrá la guía u orientación "a medida" de cada proyecto, de acuerdo al mapeo de situación, características y datos relevados, provistos por ambas entidades hermanadas.



## 5. Desarrollo del Programa Hermanamiento ODS -H/ODS-

**Cuatro pasos iniciales** otorgan la condición o categoría de acreditación.

- 1) Inscripción. Todas las **I.E.** que quieran participar en el Programa deberán completar el formulario electrónico, para obtener la acreditación de **INSCRIPTAS** [bit.ly/2SzIz1m](http://bit.ly/2SzIz1m)  
\* por e-mail se les confirma la inscripción y se adjunta una Guía breve de pasos a seguir.
- 2) Postulación. Luego de completar los datos solicitados, a ser **POSTULANTES** e integran la nómina de entidades habilitadas para elegir o ser elegidas.
- 3) Presentación. Las **I.E.** combinarán un video o imagen con los motivos, o expectativas para hermanarse en relación a los ODS, así obtienen la categoría de **PRESENTADAS**.
- 4) Conexión. Las **I.E.** pueden elegirse libremente para vincularse y quedar **HERMANADAS**.

**El avance del programa comprende:**

Firma del Acuerdo de Partes. Se combina el momento de la firma entre los titulares de las **I.E.** a hermanarse y de los responsables de la RIPO.

Encuentro virtual. Se sugiere que la primera presentación de las **I.E.** hermanadas sea virtual y con una tarea para realizar a corto plazo.

Planificación. Se sugiere fijar una 1ª etapa de 30-60 días para acordar los ajustes necesarios, de acuerdo al periodo de escolaridad que rija en los países de origen.

El plan acordado es acompañado por las áreas de Comunicación, Seguimiento (Monitoreo y Evaluación) y Articulaciones (Alianzas y Colaboraciones) correspondientes a la línea 5 del Programa Internacional de Educación para el Desarrollo Sostenible de la RIPO.

## 6. Recursos Teóricos. Se aportan todos los recursos y casos motivadores del Mapeo ODS.



### 11 líneas de acción



Manifiesto Ciudadano por los ODS

[promotoresods.org](http://promotoresods.org)

1. Charlas-Seminarios ODS y EDS
2. Biblioteca Virtual ODS
3. Educación Primaria y Secundaria (<18 años)
4. Universidades
5. Hermanamiento ODS
6. Empresas y Voluntariado Corporativo
7. Liderazgo y movilización (>18 años)
8. Días Internacionales (celebraciones)
9. Innovación digital-virtual por la EDS
10. Emprendimientos y dinamización por EDS
11. Escuelas infantiles (>5 años)

✉ [linea5educacionods@gmail.com](mailto:linea5educacionods@gmail.com)

